

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

Қараша айы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
I аптаға (26 -30 қазан 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-08.25	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйеміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер	Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-ана, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ.	Бақыт - біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт - біздің достарға сенгеніміз! Бақыт - біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату - тәтті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз!	« Біздің шаңырақ » Атамнан басталар. Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!
		Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу	Дид ойын: Кім тез табады? Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген.	«Менің жалғұам» саусақ жаттығу (балалар саусақтарын бүге отырып орындайды) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым- әкем, балаң үйрек - апам, ортан терек- ағам, шылдыр шүмек -мен, титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз!	Атам менің – күйші, Апам менің – биші. Асқан шебер жанұяда, Анам бар тігінші. Әкем менің ұста, Үй салады қыста. Үйде өзім жалғыз қалам Бәрі де жұмыста.	Дидактикалық ойын: « Кім жоқ?» Ойынның шарты: Үйдің ішіне (ата, әже, әке, ана, аға, қарындасты) іліп қоямыз. Біреуін алып тастаймыз, балалар кім жоқ екенін айтады. (өздері орналастырады.)
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне ыңдық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» 1. Жылдың қай мезгілін сұрау. Жұмбақ жасыру. 2. Отбасы туралы түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап 4. Тақпақ 5. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрамыз, Керсегені құрамыз. Уық болып иіліп, Шаңырыққа киіліп, Ағаш үйді құрамыз. 6. Дид ойын: «Кім жою» Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтей білуге үйрету. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Дөңгелек», «біреу», «көп» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Дөңгелек, біреу, көп туралы түсінік беру, әңгімелеу. 3. Сұрақ-жауап. 4. Саусақ жаттығуы. 5. Дид ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. 6. Қорытындылау. Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Әкемнің түрлі түсті орамалы» Орамал жайлы түсінік беру. Сұрақтар қояды. Орамалдың салыну жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті: Бас бармақ- әкем, Башы үйрек- шешем, Орған терек- ағам, Шылдыр шүмек- әкем, Кішкентай бөбек- мен Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз Дид ойын: "Түсіңе қарай орналастыр" Мақтау, мадақтау. Қорытындылау. Көркем әдебиет «Әке мен бала» (Ы. Алтынсарин) 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. 2. Бүгінгі оқу қызметінде Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесін мазмұнын түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -әкесі мен баласы қайдан келе жатады? - Әкесі жолда не көрді? -Баласы не деп жауап берді?	Құрастыру «Әкем - автобус жүргізушісі» 1. Балалар бүгін балабақшаға немен келдіңдер? -автобуспен 2. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 3. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Апельсин» (сурет салу) 1. Тәрбиеші апельсинді көрсетіп, түсіндіреді. 2. Апельсиннің пішінін, дәмі қандай болатын жайлы әңгімелейді. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Жол салсақ, үй салсақ 5. Дид ойын: "Жемістермен көкөністерді ажырат" Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. 6. Суреттерін көрмеге қояды. Қорытындылайды	Жаратылыстану «Бізді қоршаған әлем- біздің үйіміз» 1. Табиғат құбылыстарының дыбысы 2. Балалар қандай дыбыс естідіңдер? (күстің сайрағаны, желдің жанбырағын даусы) 3. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. (күн, бұлт, тау, су, өзен) 4. Айналамызға қарайды тағы нелер көріп тұрмыз? (тас, су, құм, жануарлар, өсімдіктер) 5. Адам мен табиғаттың бір-бірімен тіршілік ете алмайтыны туралы әңгімелейді. 6. Серігіп алады. 7. Дид ойын: "Ажырата біл" Енді балалар өсімдіктермен жәндіктерді ажыратып ойнап көрейік. 8. Ұйымдастырылған оқу қызметін сұрақтар қоя қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
---	--------------------	---	--	--	---	--

				-Әкесі ақшаға не сатып алды? -Жерге түскен шиеңі баласы нестиді? -Әкесі балаға не дейді? 4.Сергіту сәті: 5.Дид ойын: «Отбасы мүшесін ата!» 6.Қорытындылау: Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ауа-райына бақылау жасау. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: жапырақ жинаймыз. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу.	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Ақжүз-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Суды бақылау Күз мезгіліндегі судың жай - күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстал қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Байге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралары №5				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Қим ойын: «Сен отбасыңда кімдермен тұрасың?» Шарты: Балалар шеңбер бойынша тұрады. Тәрбиешімен отбасымда атаммен тұрамын деп, допты жағалатып келесі балаға береді. Балалар отбасында кіммен тұратынын айтып шығады.	"Бауырсақ" ертегісін саханлау. Мақсаты: Рөлдерге бөліп ойнай білуді үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты: сақиналарды үлкенінен кішіге дейін құрастыруға үйрету.	Сюжетті рөлді ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру оларамы үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануға үйрету Жаңаулет Сырым	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету Молжанова Мариям	жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктер меңгеру Рысқұл Райна	қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу білуге үйрету Талғат Айша	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін меңгеру Есеналина Ақжан
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Ауа-райына бақылауды бекіту. Қим ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Ұшып кететін құстарды бақылауды бекіту. Қим ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Терек ағашын бақылауды бекіту. Қим ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.	Суды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Торғайларды бақылауды бекіту. Қим ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Психологтың кеңесі : Сауалнама жүргізу.	Ата-анамен әңгімелесу.	Керме: "Менің шежірем"	Отбасы туралы тақпақтар жаттау.	Ата-анамен әңгімелесу.

Тексерілді: Diff

"23" 10 2020 ж



Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
II аптаға (02-06 қараша 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.25	Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдене берсін!	Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Барін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
		Саусақ жаттығуы: «Қане біздің қолымыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, саусақ моторикасын дамыту. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбағ Былай , былай ойнат.	Дид ойын: «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету.	Үстел үсті ойыны: "Құыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған құыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Мақсаты: Көлеміне қарай орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. Жақсы менің анашым, Еркелеткен баласын. Өзін жақсы көремін, Құшақтап сүйе беремін.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)		Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	08.25 08.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30- 09.05	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.05 - 09.25	Сөйлеуді дамыту «Менің анам» 1.Ғажайып сәт: Сиқырлы қорапшадан қуыршақты шығарады. Қуыршағымыздың көңіл – күйі жок. Оған не болды екен? (құлағын тосады) Қуыршақ бізге бір жұмбақ жасырғысы келеді. 2.Жұмбақ жасырады:(ана туралы) Неге қуыршағымыздың көңіл күйі жок екен? Ол анасын жоғалтып алыпты. Қуыршаққа көмектесейік, анасын іздеп табайық. Ол үшін біз өз анамызды сипаттайық, сонда қуыршақ өз анасын тауып алады. 3.демонстрациялық суретпен жұмыс. (суреттегі киімінің, шашының түсіне қарай сәйкестендіріп, қуыршақтың анасын табу) Сенін анаң қандай?(өртүрлі аналардың суретін көрсетіп, топшадасы барлық баладан сұрап шығады) 4.Сергіту сәті: Өн бойымды тік ұстап, Таянамын бүйірді. Бастап кетем Дұрыстап Сәйгүлікше жүруді. Бір! Екі! Бір! Екі! 5.«Сәйкесін тап!» дидактикалық ойыны :	Математика негіздері "Дөңгелек және шаршы" 1.Тәрбиеші дөңгелекпен шаршы пішінді көрсетіп,әңгімелейді. 2.сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті 4. Д/о. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. 5.Қортындылайды. Мүсіндеу 1.«Бөнеме арналған сылдырмақ» 2.Сылдырмақ туралы өлең айтады. 3.Сылдырмақ туралы түсінік беру. 4.Саусақ жаттығуы. 5.Сылдырмақты мүсіндеудің әдіс-тәсілін көрсету. 6.Сергіту сәті Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр – сылдыр етеді. Аяғымыз тыпылдап, Өзі биілеп кетеді.Тып,тып,тып,тып Тыпылдаптып биге шық 7.Дида ойын: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген	Сурет салу «Бөлмеімдегі кілемше» 1.Тосын сый: Қонаққа әжей келуі. Әжей бізге өзінің кілемін ала келіпті. 2.Сұрақ-жауап 3.Әжей кілемше туралы түсінік беріп,әңгімелейді. 4.сурет салудың әдіс-тәсілі 5.Сергіту сәті. Бала ,бала,балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат 6.Әжей балаларға жолақша кілемді салғандары үшін рахмет айтып, суретті әдемі салған балаларды мақтап ,мадақтайды. 7.Қорытындылайды. Дене шынықтыру Тиінге қонаққа барамыз Орыс тілі Өз жоспарыбойынша Дене шынықтыру Өз жосары бойынша	Қоршаған ортамен танысу " Менің отбасым " 1.Тәрбиеші отбасы туралы тақпақ айтады. 2.Тақырыпта байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 3.Сұрақ-жауап 4.Жұмбақ жасырады. 5.Сұрақтар қояды. 6.Серігіп алады. 7.Д/ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алты терезеге ата, әже, әке, ана, ұл және қыздың суреттерін жабыстыру ұсынылады. 8.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жосары бойынша «Көңілді саусақтар» «Су асты патшалығы» 1.Балалардың назарын суретке аударады. 2.Су асты жәндіктерімен таныстырады,әңгімелейді. 3.Жұмбақ жасырады. 4.Сұрақ-жауап	Жаралыстану «Не қайда тіршілік етеді?» 1.Жыл мезгілін сұрау,әңгімелеу. 2.Күз мезгілі туралы тақпақ білеміз бе? 3.Үй жануарлар суреттерін көрсету,түсіндіру. 4.Жұмбақ (жабайы аңдарға) 5.Жабайы аңдардың суреттерін көрсету. ойнап жібереік.6.О 6.Дида ойын: «Төлдерге үйін және анасын та тап апуға көмектес» Шарты:Қалташықтағы балалар төлдердің суретін алып, оны анасының қасына апарып қояды. Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру, төлдердің анасын ажырата білуге үйрету. 7..Ғажайып сәт: Қоян келеді (жылап) Балалар мен адасып, қайда тұратынымды білмей жүрмін, маған көмектесіңдерші. 8. «Мекеніне апар» ойынын ойнап жіберейік. Шарты: қалташықта аңдар, жануарлар аралас салынады. Балалар қалташықтағы біреуін алады, оны өз мекендеу ортасына (қора, орман, көл) апарып қояды. 9.Сергіту сәті: 10.Балабақшаға оралу. Мынау менің сендерге сыйлығым. Рахмет балалар сау болыңдар! 11. Қорытындылайды.
---	----------------------	---	---	--	---	--

		<u>Шарты:</u> киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып сәйкестендіріп, сызықпен қосу (саусақпен жүргізіп көрсету). 6. Саусақ жаттығуы. 7. Дид ойыны: «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету. 8. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Әуенмен бірге Дене шынықтыру Өз жосары бойынша	жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. 8. Көрме жасау. Қорытындылау		5. Сергіту сәті Бас бармағым әкем Балам үйрек аням Ортам терек алам Шылдыр шүмек ағам Кішкентай бөбек мен Бір үйде нешеуіміз? (бесеуіміз) 6. Дид ойыны: "Балық аулау" Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 7. Қорытындылау	Дене шынықтыру Өз жосары бойынша
Серуенге дайындық	09.25 - 10.45	Кіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 - 12.00	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қим ойын: "Күн мен Жаңбыр" Мақсаты: Балаларды берілген белгі	Кемпіркосаққа бақылау Жауын-шашыннан кейінгі ауа-райы құбылысына, жауыннан кейін шыққан күнге, табиғат өзгерісіне бақылау жасау. Жаңбырдан соң пайда болатын кемпіркосаққа көңіл аудару. Кемпіркосақ – жауын-шашыннан кейін аспанға түрленіп, дөңгелегіп шығады, жеті түрлі түстен тұрады. Мақсаты: Кемпіркосақ жайында толық түсінік беру. Түстерімен таныстыру. Түстерді ажырата	Саңырауқұлаққа бақылау Жауын-шашыннан кейін орманда тал арасында саңырауқұлақ көп шығады. Адамға саңырауқұлақ жеген өте пайдалы. Олардың пайдалысы, зияндысы бар. Сондықтан, адамдар олардың түрлерін білуі тиіс. Мақсаты: Жабайы саңырауқұлақ пен жеуге жарамды саңырауқұлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын	Күз ағашын бақылау Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Еңбек әрекеті: Учаскені қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимыл- қозғалыс	«Ұшатын құстар» бақылау келеді. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Ұзындыққа секір» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

		бойынша шалғандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.	алуға үйретіп, зейінін аудару. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуып, орнына қою. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Өз жұмынды ізде." Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	жаттау. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Түстерді ажырата алу үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Асық ату" Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	ойынны: «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Айсұлу құыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде	«Өз үйінді таш» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-	Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегі	Ойын: "Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету. Ажырату дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу.

		қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуырып жатқан дұрыс шешінуге үйретеді.	жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалыды.	қызығушылығын тәрбиелеу.	мүшесін тап.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру Ақзат Айсултан	понимает и воспринимает названия игрушек, некоторых предметов быта, овощей и фруктов, животных Есеналина Ақжан	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету Есенғұлов Қасымхан	саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдету (қуыршақтарға арналған печенье); Кадірбек Жансен	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды. Жандаулет Сырым
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.30	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Кемпіркосаққа бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	Саңырауқұлаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу	Күз ағашын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын шартымен таныстыру. Зейінділікке баулу. Мұқияттылыққа тәрбиелеу	«Ұшатын құстар» бақылауды үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 - 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Жазылып: *Def*
30.10.2023

Балалардың үйге қайтуы	18.15 - 18.30	Ата аналарға арналған жадынама: "3 жас күйзелісі" туралы кеңес беру.	Ата- анамен әңгімелесу.	Балалардың жылы киіндіру жайлы әңгімелесу.	Дәрігердің кеңесі: "Екпеннің пайдасы" туралы әңгімелесу.	Психологтың кеңесі: "Баланың балабақшаға бейімделуі"
------------------------	---------------------	--	-------------------------	--	--	--

Тексерілді: 54

" 10 " 10. 2020 ж



**Циклограмма
«Балбөбе» ортаңғы тобы
III аптаға (09-13 қараша 2020ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелес	08.00 - 08.25	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қонысу, жапырақтардың шанын сұрту).	Көтеріліп шаңырақ Уықтары шанышылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер	Үстел үеті ойыны: "Үйшік құрастыр" кубиктер мен. Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Мақсаты Жақындары туралы әңгімелеу.
Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)		Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жонаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.	Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат .	Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын, шаттығын	Көңілденіп , күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақыншы баламын	Кел достарым , желіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Таңертенгі жаттығу (5 мин.)		Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	08.25 - 08.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30- 09.05	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.05 - 09.25	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым» 1.Тәрбиеші балаларға "Мысық" туралы такпақ оқиды. 2.Көрнекілік көрсету.	Математика негіздері «Дөңгелек», «шаршы» Дөңгелек пен шаршыны ажыратуға үйретуді жалғастыру. Көп және бір затты табу	Сурет салу «Әдемі көйлегім» 1.Топқа қуыршақ Айгерім қонаққа келеді. Бірақ күшік досым	Құрастыру «Әжем көрпе құрады» 1.Балалар қонаққа баруы. 2. Балалар біздер ата	Жаратылыстану «Фермаға саяхат» 1.Тәрбиеші көңілді әуенмен фермердің киімін киіп шығады. -Сәлеметсіңдер ме,

	3.Мысық туралы әңгімелейді. 4.Сұрақ-жауап. 5.Сергіту сәті: Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. 6.Дид ойын:"" 7.Мысық туралы тақпақты қайталап, оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	дағдыларын дамыту. 1.Дид ойын: "Бірсу және көп" Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу. 2.үлестімелі материалмен жұмыс: 3.Сергіту сәті 4.Тосын сый: Айнуір құрастырған поездбен келеді.Поездың аяғын қандай пішінмен құрасытруга болады? (дөңгелек пен,шаршы) 5.Сұрақ-жауап 6.Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	қонаққа шақырған, қонаққа киетін әдемі көйлегім жоқ деп жылап отырмын. Тәрбиеші балаларды Айсанаға көмек беруге шақырады. Топтағы қыздардың көйлегі қандай екенін сұрап, түстері, өрнектері, ұзын – қысқалығы, әдеміліктері жайында әңгімелеседі. 2.Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 3.Сергіту сәті: 4. Айгерім балалардың әдемі көйлектің суретін салғандарына қуанып, өздерінен қандай өрнекті пайдаланғандарын сұрайды. 5.Айгерім қуанып, рахмет айтып қайтады. 6.Дид ойын: «Кімнің киімі» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. 7.Қорытындылайды. Көркем әдебиет	мен әженің киіз үйіне қонаққа барады. 3.назарын киіз үйге аударады. 4.Әдіс-тәсілін көрсету. 5.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық, Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып. Біздер тату болайық. Балалар қиылған ұшбұрыштарды бір біріне жақындатып,үйлестіріп сәнді өрнек құрап,көрпешенің құрағын жасайды. 6.Дид ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. 7.Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Менің үйім » 1.Суретке назар аударады. Үй туралы түсінік береді. 2.Түрлі түсті резенкелерден үй жасауды үйретеді. Балаларға көрсетеді, түсіндіреді. 3.Сергіту сәті:	балалар? Мен фермермін. 2. Ферма туралы түсінік беру. 3.Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгімелейді. түсінік береді. 4.Үй жануарлары деп үйде ұстайтын жануарларды айтамыз. Олар мыналар: қой, ешкі, сиыр, түйе, жылқы. Түйенің төлі – ботақан. Қойдың төлі – қозы. Ешкінің төлі – лақ. Жылқының төлі – құлын. Сиырдың төлі – бұзау. 5. Үй жануарлары туралы өлеңдер оқу. 6.«Шип – шип шөкелерім» әнін ұнтаспамен тыңдатады. 6.Дид ойын: "Төлім тап" 7.Қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--

				«Шалқан» 1.Ертегіге байланысты көрнекіліктер көрсетіп, соның ішінде қандай ертегіні білетіндерін сұрайды. 2.Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. 3.Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 4.Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қане шеңбер жасайық Аю балпаң-балпаң жүреді Қоя секіріп жүгіреді. Түлкі -бұлғандап жүреді Қасқыр ытқып - ытқып жүгіреді. 5.Дид ойын: "Кейінкерлерді ата" Мақсаты: Ертегідегі кейінкерді атай білуге үйрету.Зейінділікке тәрбиелеу. 6.Қазақтың мақал-мәтелдерін айтқыза отырып ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Шаршаса қолымыз, Оңымыз, солымыз. Былай - былай ойнаймыз, Күш жігерді жинаймыз. 4.Дид ойын: "Кім тез құрастырады?" Мақсаты: Үйді құрастыра білуге үйрету. Сұрақтар қойып 5.қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45 - 11.00	Кірісу: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 -	Тірі табиғатқа бақылау Мақсаты:	Топырақ бақылау Мақсаты:	Ойыншықтар әлеміне бақылау	Ертегілер еліне бақылау	«Күздік жемістер» бақылау

	12.00	Балаларға тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Аланды тазарту. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.	Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойын: «Асық ату - алшы» Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу. Мақсаты: үлкендерге көмектесу. Қим ойын: «Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	Мақсаты: Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Қарғымаю" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жөй әуен қосу.				

Біртіндеп оқу, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30	Дидактикалық ойын : «Отбасы үшін белме құрайық» Білімділік мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отбасы үшін белме жасау, жиназды қою, мұдә-аяқты орналастыру, еңбек әрекетін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкен" Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Кім, нені жақсы көреді?» жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, зейінді болуға үйрету. Барлығы орындықтарға отырады. Кім, нені жақсы көреді солар орындарынан тұрады. Мысалы: Кім балмұздақты жақсы көреді, сол орындардан тұрсын... Кім өзін батырмын деп есептейді?... Кім сары түсті жақсы көреді?... Кім көп тамақ жегенді жақсы көреді?... Кім айнаға қарағанды жақсы көреді?	"Бауырсақ" ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	"Бауырсақ" ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды Орынбек Ислам	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге үйрету С.Мариям	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету Рысқұл Раяна	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге (санырауқұлақ) Молдағали Әмірхан	Белме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдер менгеру Нұрсұлтанқызы Асылбай
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.30	Тірі табиғатқа бақылауды бекіту. Қим ойын: «Паравоз»	Топырақ бақылауды бекіту Қим ойын: «Ұшты -	Ойыншықтар әлеміне бақылауды бекіту Қим ойын: «Асық ату»	Ертегілер еліне бақылауды бекіту Қимылды ойын:	«Күздік жемістер» бақылауды бекіту. Қим ойын: «Арқан тарту»

		Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: шалшаңдылыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50 - 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 - 18.30	Ата анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату.	Кеңес: "Балалардың үйдегі қауіпсіздігі"	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: Д.А.

"06" 11 2020 ж

Циклограмма
«Балбөбею» ортаңғы тобы
I V аптаға (16 -20 қараша 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелес	08.00-08.25	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	«Кел, балалар күлейің» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңын, Қуанышын, шаттығын	Қуан, шаттан, алақай! Қуанытын күн келді Күліп шыты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн!	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса,
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышындағы жұмыстар. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Лото ойыны: "Түрлі түсті түстер" Мақсаты: боялған әртүрлі дөңгелектерді түстеріне сәйкес қрышқаны қоя білуге үйрету.	Дид ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, нысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	Дидактикалық ойын: «Пирамидаларды құрастыру» Мақсаты: берілген тапсырманы көрсете білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы "Мысық" Пеш түбінде мысық отыр. Екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)		Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.25-08.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.30-09.05	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.05-09.25	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді добым» 1.Жыл мезгілін сұрау. 2.Сұрақтар қою. 3.Дөп туралы тақпақ айту. 4.Дөп туралы түсінік беру. 5.Сұрақ -жауап 6.Сергіту сәті: Добым-добым домалақ. Токтамайсын домалап. Үстел үстін бүлдірдің, тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. 7.Дид ойын: «Ойыншықтар қандай пішінге ұқсас?» Мақсаты: Пішіндерін атай білуге үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. 8.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері 1.Шаршы және үшбұрыш. «Көш», «біреу» 1.Тосын сәт: Есік қағылып ішке қуыршақ Айгерім кіреді. Мен - қуыршақ Айгеріммін. Балалар мен жұбақтардың шепуін таба алмай сіздерден көмек сұрап келдім. 2.Балалар қуыршақ - Айгерімге көмектесемізбе? 3.Айгерім қуыршақ: Олай болса балалар мен жұмбағымды жасырайын. Жұмбақтар. Үш бұрышы, үш жағы бар. 4. Бұл -үшбұрыш. Неге үшбұрыш деп айтамыз? Үшбұрыштың түсі қандай? Менің қолымдағы үшбұрыштардың көлемі қандай? -Алдарындағы пішіндердің ішінен үшбұрышты көрсетіндерші. 5. Қуыршақ	Сурет салу «Бәпемнің қуыршағына арналған мойынорағыш» 1.Кішкене әдемі сандықшаны алып, балаларды оның ішіндегі қуыршақ Айсаның киімдерімен таныстырады. 2.Қуыршақ Айсанаға далаға пығута мойын орағыш дайындап беруін сұрайды. 3.Тәрбиеші сурет салудың әдіс -тәсілін көрсетеді. 4.Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тілті де, Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ. 5.Дид ойын: «Қуыршақты ізіндір» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Зейінділікке тәрбиелеу. 6.Қорытындылайды Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен тапысу Мен және менің достарым Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Кімнің көйлегі қандай?» 1.Топқа ойыншық қуыршақтар қонаққа келеді. 2.Сұрақтар қойылады. 3.Түсінік беріледі. 4.Қуыршақтар өздерімен бірге моншақтармен жін әкелгенін, өздері жасай алмайтындықтарын айтады. 5.Дид ойын:"Моншақ тізу" 6.Сергіту сәті 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Жаралыстану Жаратылыстану «Суды жақсы көреміз» 1.Судың даусын музыка арқылы есту. 2.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 3.Жұмбақ жасыру. 4.Тәжірибе жасау 5.Сұрақ-жауап 6.Сергіту сәті: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай-былай ойнат 7.Дид ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның парты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам. 8.Су туралы мақыл-мәтел айту. Тыйым сөздер. 9.ҰОҚ-тің сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

			Айгерім: Дұрыс айтасыңдар балалар, келесі жұмбағымды жасырайын. Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Шаршы неге ұқсайды? - Алдарындағы пішіндердің ішінен шаршыны көрсет. шаршының түсі қандай? 6. Айгерім неге көңілісіз ? Менің қуыршақтарым көп , аз екенін айтыңыздаршы? 7. Серігіп алады 8. Ән: «Пішіндер» 9. Айгерім қуыршақ. Балалар мен бүгінгі күнді өтте сәтті өткіздім сіздермен. мен сіздерге тәттілер әкелдім. Тәттілерді үйлестіредім. 10. Дид ойын: «Көп, біреу» 11. Қорытындылайды. Жапсыру «Ыдыстағы жеміс-жидектер» 1. Педагог жеміс-жидектер туралы жұмбақ айтады. 2. Қандай жеміс-жидек білетіні, пішінін сұрайды.. 3. Жапсырудың әдіс-тәсілдерін көрсетеді. 4. Балалардың жасаған		
--	--	--	---	--	--

			жұмыстарын тақтаға орналастырады. 5.Сергіту сәті 6.Дид ойын: «Жемістерді жинаймыз» Шатшандылыққа,ептілікке үйрету. Зейінділікке тәрбиелеу. 7.Қорытындылау.			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Көкөністерге бақылау Мақсаты: Көкөністер жайлы түсінік беру. Оларды ағай алуға, жемістерден ажырата алуға баулу. Көкөністердің шығатын жерлерін айтып түсіндіру. Өз бетінше еңбектенуге баулып, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қим ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақтауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!»), «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	«Балабақша үлескесі»бақылау Балаларды балабақша үлескесімен таныстыру. Ондағы орналасқан заттар туралы мәлімет беру. Тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Бақылау: Балабақша үлескесінде орналасқан заттарды, өсіп тұрған өсімдіктерді бақылау. Олардың қажеттілігін түсінуге дағдыландыру. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Қоқыстарды жинаймыз» Мақсаты: Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беруге үйрету. Еңбектегі ұжымдық сезімді дамыту. Өз	«Ойыншыстар әлеміне » бақылау Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Еңбек әрекеті":Топтағы ойыншықтарды жинау". Мақсаты:Ойыншықтарды жинауға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. Қим ойын:«Түн мен күн» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналыны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты:Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Қим ойын:«Күн мен түн» Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, ойын ережесін орындау.

			үлескесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Балаларды ептілікке үйрету. Есге сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.		тәрбиелеу. Қим ойын: Өз орныңды тап Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгірте үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз» Мақсаты: Балаларды жиназдармен таныстыру. Олардың адамға қажеттілігін ыңғайлылығын ұғындыру.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, адептілікке, сыйлайшылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.	"Достық Көмек" ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Құрылыс материалдарымен ойын: «Үй құрастыру» Үй құрастыра білуге жаттықтыру. Балаларды еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Отбасы үшін бөлме құрайық» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы үйрету. Отбасы үшін бөлме жасау, жиназды қою, мыс-аяқты орналастыру, еңбек әрекетін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеру Қадірбек Жансен	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету Молдағали Әмірхан	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін меңгеру Нұрсұлтанқызы Асылай	Түрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, сабырлы, көңілді әндер мен пьесаларды тыңдауға үйрету. Марқабас Айсултан	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдері бар Жандаулет Сырым
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Көкөністерге бақылауды бекіту. Қим ойын: «Үшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	«Балабақша үлескесі» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.	«Ойыншықтар әлеміне» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Жүкіріп келе жатып, жердегі затты іліп алуға жаттықтыру. Жеңіске деген құлшыныстары мен ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орынды таш». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру, зейіндерін дамыту.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу

Тексерілді: 2020 ж

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
«№24 «Аққу» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК



Циклограмма

2020-2021 оқу жылы

Желтоқсан айы

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Ақтөбе қаласы

Циклограмма
«Балбобек» ортаңғы тобы
I аптаға (23.11-27.11.20 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Отан деген туған ел Отан деген туған жер Отан-ана, Отан-ұлкен, Қазақстан туған-ел.	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар	Қуанайық, шаттанайық балақай! Аспанда күн жарқырайды, алақай! Атқан таңға иіліп, бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осындай.	Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыма, Өкпелеме жарайма!	Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.	Ойын жаттығуы: Еркін ұста деңсиді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сызбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Д/О «Таны да ата» Мақсаты: Астанада бой көтерген көрікті кешендермен мәдениет орталықтарын танып тай білуге үйрету.
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	8.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің ауылым» 1.Тақырыпқа	Математика пәгіздері «Ұзын», «қысқа» 1.Тақырыпқа байланысты	Сурет салу «Ауылыма қыс келді» 1.Тәрбиеші балаларды	Құрастыру «Менің қалам» 1.Тәрбиеші үй және	Жаратылыстану «Ауылыма қыс келді» 1.Жұмбақ жасырады.

мдастырыла оқу қызметтері	байланысты суреттер көрсетеді. 2. Ауыл туралы түсіндіреді. 3. Тақпақтар айтады. 4. Сұрақтар қояды. 5. Серігіп алады. Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Сонан соң қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. 6. Дид ойын: "Қар жинау" Мақсаты: Шалшаңдылыққа тәрбиелеу. 7. Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша	көрнекіліктер көрсету. 2. Ұзын қысқа туралы әңгімелеу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті Бас бармағым - акем Балам үйрек анам Ортам терек ағам Шылдыр шүмек атам Кішкентай бөбек мен Бір үйде біз нешеміз Бір үйде біз бесеуіміз. 5. Дид ойын: Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 6. Сұрақтар қойып қорытындылау. Музыка Өз жоспары бойынша	терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады. 2. Суреттерде немі көргендерін, айнала қоршаған ортада жыл мезгіліне байланысты болып жатқан өзгерістер жайында әңгімелеседі. 3. Сұрақ-жауап 4. Тыныс алу жаттығуларын жасауды ұсынады. 5. Тәрбиеші балаларға үлгі сурет салынған дәптерлер таратады. 6. Сол дәптерлеріне алғашқы жауып тұрған қарды сүйкеп жағу тәсілімен салғызады. 7. Тәрбиеші бұлттардан жапалақтап жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салады. 8. Сергіту сәті: Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. 9. Дид ойын: "Қар жинау" Мақсаты: Шалшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 10. Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп қойып, осы әдемі көріністі талқылайды. 11. Аппақ қарға	мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды, түсіндіреді. 2. Үйді құрастыру жолдарын көрсетеді. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керектігін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, кірпіштер қажет болады. 3. Сергіту сәті. 4. Мұнараларды жасау үшін текшелерді бірінің үстіне бірін қоямыз. Текшелер неғұрлым көп болса, мұнара биік болатынын, аз болса аласа болатынын балалар сезінеді және оның үстіне үшбұрыштар қою арқылы тобесін жабады. 5. Дид ойын: "Пирамиданы құрастыр" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көпіді саусақтар «Тышқанды жасыр» 1. Тышқан балалардан көмек сұрап келеді. 2. Біз оларды мысықтан жасыру	2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз 1, 2, 3, Біз жинаймыз күш. 5. Дид ойын: "Қар жинау ойыны" 6. Қорытындылау Дене шынықтыру Өз жоспар бойынша
--------------------------------------	---	--	--	---	--

				ұқсайтын тістерімізді көрсетіп, бір – бірімізге күлкі сыйлауды ұмытпайық. 12. Қорытындылайды. Көркем әдебиет «Отан» (Ермек Өтетілеуұлы) 1. Педагог отан туралы тақпақтан бастайды. 2. Сұрақ-жауап 3. «Отан» өлеңін мәнерлеп оқып береді. 4. Сергіту сәті Ойын: "Кім тез бәйтеректі құрастырады" 5. Мақал-мәтелдер айту. Отан туралы тақпақпен айту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Орманға пойызбен саяхат	үшін түстерді атай білуіміз керек. 3. Балалар мына тақтадағы тышқанның үйлері; Сендер осы үйлердің түстерін айтындар. Терезелерінің пішінін айтындар. Терезелерін түсіне пішініне сәйкес келтіріп жабайық. 4. Сергіту сәті 5. Балалар тышқандарды жасырады. 6. Мысық: Мен сендерді жемеймін сендер түстерді пішіндерді жақсы біледі екенсіңдер. Мен сендермен дос боламын 7. Мынау мысықтың сендерге сыйлығы Мысық қоштасады. 8. Қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті:	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау.

		арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қим ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тынып ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.	Сақина тастамақ ойыны. Мақсаты : балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамытуға және сөздік қорын молайтуға арналған	Орамал тастамақ ойыны. Мақсаты: балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын, қырағылы ғын дамытуға арналған. Ойынға бірнеше бала қатысы алады.	Ертегі: "Бауырсақ" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерл ерді бағалай білуге тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру Т. Айша	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды. Орынбай Бақулет	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазларды жинай білуге үйрету Кәдірбек Жансен	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. Есенғұлов Қасымхан	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету Нұрсұлтанқызы А
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу	Бақшаны бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орнықты тап» Мақсаты: ептілікке баулу.	Торғайларды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру.	Қардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс. Президент күніне арналған тақтақтар жаттау.	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы аңгімелеу.	Ата-анаға жылы киімдерін кигізуді ескерту.	Ата-аналарға бірлесе отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау.

Тексерілді: Б.А.

"10" 11 2020ж.

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II айтаға (1- желтоқсан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші:Юлдашова.Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25		Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын. Сәлеметсіздер ме қонақтар!			
Ойындар, дербес әрекет			Дид ойын«Сықырлы баулар» Мақсаты: Елгілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.			
Таңғы жаттығу	08.25 - 08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 - 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 - 10.45		Математика негіздері «Ұзын», «қысқа», «Көп» және «біреу» 1.Тобымызда бүгін балалар не деген көп. 2.Кім бірінші болып келді? (Айжан) Сол кезде тобымызда біреу-ақ бала болды. Одан			

			кейін тағы бір бала, сосын тағы да бір бала келді. Сонымен бізде қазір қанша бала болды? (көп) Ал неше тәрбиеші бар? (біреу) 3.«Паровоз» ойыны. 4.Ойыншықтар» аялдамасы. - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) 5.Екінші сөреде қандай перамяда бар? (Ұзын) үшінші сөредегі пирамида қандай екен? (Қысқа) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! 6.Келесі аялдамамызға жол тартайық. «Қуыршақтар» аялдамасы. (ұзын және қысқы қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) 7.Сергіту сәті Қолымызбен алақанды соғайық көп рет Бір аяқпен секірейміз бір рет Отырып тұрайық көп рет. Қолымызды көтерейік бір рет. 8.Қим ойын:«Аю мен аралар» ойыны. Бір балаға аюдың			
--	--	--	--	--	--	--

			беттердесі кәтізіп, аю етіп таңдаймыз. Қалған балалардың барлығы ара болады. - Балалар неше аю көріп тұрмыз. (біреу) Ал аралар қанша?(көп) (Аю аралардың батын ұрламақ болған үшін, аралар аюды қуалайды.) Бірінің артына бірі вагон құрап тұра қалады 9. Сұрақтарға жауап беріп, қорытындылайды. Мүсіндеу «Ауылымыдағы мұнара» 1. Балаларға суреттегі мұнараны көрсетіп түстеріне, көлеміне және қалай орналасқанына назар аударады. 2. Осы текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсетеді. 3. Тәрбиеші сурет бойынша текшелердің түстерін сұрап, мұнара туралы түсінік береді. 3. Мұнараны мүсіндеудің әдіс - тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: "Пирамида құрастыр" Шарты : Шапшаң болуға тәрбиелеу. 6. Мадақтау, бағалау. 7. Жақсы жасалған жұмыстарды ерекше			
--	--	--	---	--	--	--

			атап өтеді.			
Серуенге дайындық	10.45 - 11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 - 12.00		Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

...идең ояту, ...ынықтыру шаралары	15.10 - 15.40					
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекеті	16.00 - 16.30		«Не артық?» Әр түрлі берілген сурет терден ненің артық еке нін табады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Өзі, отбасы мүшелері ,сүйісті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Есенкулов Қасымхан			
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 - 17.30		Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйрету.			
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 - 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 - 18.30		Ата-аналармен өңгімелесу.			

Тексерілді: *Def*

"27" 18 2020 ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы

II аптаға (30.11-04.12 желтоқсан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиеші: Юлдашова.Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар		Отан деген- атамекен Отан деген-туған жер Отан ана,Отан үлкен Қазақстан-туған ел.	Армысың мейірімді жер – ана, Армысың шұғылалы Алтын-күнім, Армысың балабақша дос-жараным. Армысың еңселі елім менің, Армысың бақ дәулетті жерім менің.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.
Ойындар, дербес әрекет		Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты:гүлдерді аялау,қамқорлыққа баулу.		Саусақ жаттығуы: «Кіріп» жаттығуы Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (сің қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма	Саусақ жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыза уада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндерден шырша,аққала- құрастырады.
Таңғы жаттығу	08.25 - 08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

дындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 - 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 - 10.45	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан-Республика менің» 1. Балалар, бүгін біз сүйікті Отанымыз, қаламыз, аулымыз жайлы әңгімелейді. 2. Тәрбиеші Отан туралы таппақ айтады. 3. Балаларға Әнұранды айтқызады. 4. Сурепен жұмыс. 5. Сұрақ-жауап. 6. Сергіту сәті: Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Брі шаңырақ астында 7. Дид ойын: "Бәйтеректі кім тез құрастырады" Мақсаты: Шапшаң болуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. 8. Мақал жаттатады. 9. Сұрақ-жауап арқылы пысықтау. Дене шынықтыру Копірден өтеміз		Сурет салу «Атамның тақиясы» 1. Балаларды бас киімдерімен таныстырады. 2. Сұрақ-жауап 3. Тақияның салудың әдіс тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті: Сурет салдық бәріміз. Талып қалды қолымыз. Қане бәріміз дем алайық. Сурет қайта салайық. 5. Дид ойын: "Тақия тастамақ" ойынның ойнатады. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның Тақия тастамақ, Айвалып жүгіріп, жүгіріп, Байқатпай ақырын тастамаймын. Қазақтың ұлттық баскиімдері, ою-өрнектері аттарын атайды. 6. Қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыр Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным – Қазақстан» 1. Тәрбиеші Отан туралы таппақ айтады. 2. Балаларға Әнұранды айтқызады. 3. Сурепен жұмыс. 4. Отанымыз, қаламыз, аулымыз жайлы әңгімелейді. 5. Сұрақ-жауап. 6. Сергіту сәті: Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Брі шаңырақ астында 7. Дид ойын: "Бәйтеректі кім тез құрастырады" Мақсаты: Шапшаң болуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. 8. Мақал жаттатады. 9. Сұрақ-жауап арқылы пысықтау. Музыка Өз жоспары бойынша	Жаратылыстану «Қазақтың қысқы киімдері» 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Қонаққа қуыршақ Айгүл келіп отыр. Ол жай келген жоқ, сандығы толы киімдерімен келіпті. 3. Айгүлдің сандығын ашып, сендерге ішіндегі киімдерді таныстырады. 4. Сергіту сәті. Тонса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тонса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз 5. Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" 6. Айгүл қоштасады. 7. Қорытындылайды Дене шынықтыр Өз жоспары бойынша

					"Көпіді саусақтар" «Түстерімен орналастыр» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәгі 4.Дит ойын: «Түстерді тап» 5.Қорытындылау	
Серуенге дайындық	10.45 - 11.00	Киіну: ретгілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 - 12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау		Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек әрекеті: Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген мқыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін

						сақтауға тәрбиелеу
Серуенге оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Шынықтыру шаралар №				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.		Дидактикалық ойын: «Рәміздерді құрастыр» Шарты: Екі бөлек үстелде тудың, елтаңбаның белгілері араласып жатыр. Белгі берумен балалар рәміздерді құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жаңуа». Мақсаты: сөздік қорларын молайтып бір сөзден сөйлем құрай білуге қалыптастыру.	"Тақия тастамақ" ойыны. Ойын бар бір ойын бастамақ, Аты оның Тақия тастамақ, Айналып жүгіріп, жүгіріп, Байқатпай ақырын тастамаймын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру Рысқұл Раяна		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Молжанова Мариям	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы және дәмі бойынша дұрыс атай және ажыратуға үйрету. Орынбай Бақдаулет	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылағанын ажыратуға үйрету Есенғұлов Қасымхан
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50 -	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту		Қара қарғаны бақылауды бекіту	Жолді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұлпа	Көпшілік көліктерін

	17.30	Қимылдыойын: «Кім жыдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.		Қим ойын: «қардан әртүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	қарлар» Мақсаты: дене бұлшық еттерін қалыптастыру, шапшаңдылыққа баулу.	бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 - 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 - 18.30	"Менің Елім!" атты көрмесі. Ата-аналарға ескерту.		Ата -аналарға әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Ата-анаға жұмыс. Тақпақтарын қайталау.

Тексерілді: 14 " 1 " 2020 ж

Б.А.

Циклограмма

«Балбобек» ортаңғы тобы

III аптаға (07.12-11.12 желтоқсан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Отан деген атамекен, Отан деген -туған жер Отан ана,Отан үлкен, Қазақстан -туған ел	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын.	Отан менің ата-анам. Отан- досым бауырым. Отан- өлкем, астанам. Отан- туған ауылым.
Ойындар, дербес әрекет		Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.
Таңғы жаттығу	08.25-08.30	Жаттығуы кешені №8				
Таңғы ас	8.30-09.05	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

...ке дейінгі ...ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» 1.Тәрбиеші бұзау,лақ,өтештің суреттерін көрсетеді. Олардың қалай дыбыстайтынын айтады. 2.Тәрбиеші лақтың суретін көрсетеді. 3.Лақ қалай дыбыстайды? 4.Тәрбиеші әтептің суретін көрсетеді. 5.Сергіту сәті: Лағым,лағым,лағым Шошаңдаған шұнағым. Секіресің сексенде Ойнағандай еркелеп. 6.дид ойын:«Төлдер қалай дыбыстайды?»ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтын 7.Тәрбиеші балалардың оқу қызметін бағалайды. 8.Сұрақ-жауап арқылы оқу оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». 1.Есіктен Дымбілмес кіріп, балалармен амандасады.Дымбілмес өзімен бірге қорапқа салынған жолақшаларды ала келеді. 2.Ол балалардан заттардың ұзынды ғын салыстыруды үйретуін сұрайды. 3.Педагог Дымбілмеске оқу қызметіне қатысуын ұсынады. 4.Балалар мен Дымбілмеске екі жолақты көрсетеді: біреуі жасыл, ал екіншісі қысқа қызыл. 5.«Ұзын-қысқа» ойыны. 6.Педагог балалардан аю қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын, ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрайды. 7.Балалардың назарын пойыздардың өртүрлі екеніне аударып, сұрақ қояды: -Аю мен қоянның пойыздарының ұзындығын бірдей ме, әлде әр түрлі ме? -Олардың қандай айырмашылығы қандай? Екеуде бірдей. 8.Серігіп алады. Дид ойын: Ұзын және қысқа»	Сурет салу «Менің қошақаным» 1.Үнтаспадан дыбысын тыңдатады. - қошақанның дауысы 2.Сұрақ-жауап Жұмбақ Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл не?(қой) 3.Балалар, мен сендерге қошақан туралы өлең оқып беремін. Момақаным маймағым, Келмейді әлі ойнағың. Қалтырайсың үйде де, Қошақаным қайда әлің? Қошақандарды қайдан көрдіңдер? Ауладағы қорада көрдік. 4.Ендеше қошақанның суретін салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 5.Сергіту сәті Оң қолымды көтерем, Оң қолымды түсірем. Сол қолымды көтерем, Сол қолымды түсірем Оңға қараймын, Аяқты топ-топ	Құрастыру «Бәйтерек» 1.Астананың көрікті орындары туралы түсіндіреді. 2.«Бәйтеректі» дайын қиындылардан құрастырып көрсетеді.Қиыптан бөлшектерді дұрыс орналастырады. 3.Астана туралы тақпақ жататады. 4.Серігіп алады. 5.Қим ойын:"Арқан тарту" 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Не қайда мекендейді?» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. 2.Түсінік береді, әңгімелейді. 3.Сергіп алады. 4.Дид ойын: "Не қайда мекендейді?" 5.Сұрақ қойып мекендейді.	Жаралыстану «Орман-андар мен құстар мекені» 1.Орманға саяхат. Балалардың зейінін қысқы орман суреттеріне аударарды. 2.Үнтаспадан" орман дауыстары "қойылады Балалар ,орманда сендермен сәлемдесіп,сендерді өзіне қонаққа шақырып жатыр. 3.Сурет бойынша әңгіме құрау. 4 .Балалардың назарын ағаштар мен бұталарға аударарды.Орман несі ағаштардың бұталары бейнеленген карточкалар ұсынады. 5.Орманда ағаштар мен өсімдіктер жануарларға баспана жіне қорек болады. 6 .Сергіту сәті. 7. Орман иесімен қоштасады. 8. Дид ойын: "Ормандар кімдер мекендейді?" 9. Сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
---	-------------------------	--	--	---	--	---

			Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	басамын, Солға қараймын Біраз сергіп аламын. 6.Дид ойын: "" 7.Сұрақтар қойып қорытындылау. Көркем әдебиет «Астана-арман қала» 1.Астана туралы тақпақ оқиды. 2.Астана туралы түсінік беріп, әңгімелейді. 3.сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. 5.Дид ойын:"Бәйтерек" 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. 7.Балаларды мақтап,мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Үшты-үшты».	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдінірмен».	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Аулаңы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге,	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».

		Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу	Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №6				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Ертегі: "Бауырсақ" Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Ертегідегі кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Жұмбақ шешу, мақал мәтел айту, ертегі тыңдау, еркін ойын.

Айып жеке даму жартастына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.30	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгеру Молдағали Әмірхан	3-5 сөзден тұратын тіркестерді сөйлемдерді айтута, ақпараттармен бөлісуге үйрету Маржабаев Айсұлтан	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Нұрсұлтанқызы Асылдай	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету. Сайранқызы Мариям	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету Орынбай Бақдаулет
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	16.50- 17.30	Суықторғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету.	Бораңды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру.	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата- аналарға таңертеңгі лік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі- түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: 

" 4 " 12 2020 ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
(14,15,20 - желтоқсан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеммен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз!	Қуан, шаттан, алаңдай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!			Бала,бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай,былай ойнат
Ойындар, дербес әрекет		Ойын-жаттығу: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Айтқаныңнан шықпайды.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, көпесту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.			Саусақ жаттығуы Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмай жіпті де Екі саусақ бірікті Іне қолға ілікті Үш саусағым оранды Жүгіртеді қаламды Өнегелі он саусақ Үй салсақ, Жол салсақ.
Таңғы жаттығу	08.25 - 08.30	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

дар, ымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 - 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 - 10.45	Дидойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау 1. Жыл мезгілін сұрау 2. Сұрақ жауап 3. суреттердің ішінен қыс мезгілін табу 4. қорытындылау	Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғырым Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін кәсіпкерлеу ге, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу 1. 16-желтоқсан мереке туралы құттықтау 2. Сұрақ-жауап 3. Тақпақтар айту 4. Ән айту 5. Сергіту сәті 6. Дид ойын: «Бәйтерек құрастыру» 7. Қорытындылайды.			Ертегі: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Ертегідегі кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу. Ертегіні мәнерлеп оқып мазмұнын сұрау. Балалар ертегіні түсінгенін айтады.
Серуенге дайындық	10.45 - 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 - 12.00	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының өртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті			Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : Бірлесе еңбектетеу,

		Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.	бағдарлай білуге жаттықтыру.			еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштеріне септей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгібойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Шынықтыру шаралары №5				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30	Дидактикалық ойын «Ғажай ып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөз дермен байыту	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу. шапшаңдылыққа баулу.			Мозаика, конструкт ормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

е дайындық	16.30 -	Киіну, серуенге шығу				
	16.50					
Серуен	16.50 -	Қар ұшқындарын бақылауды бекіту	Қарды бақылауды бекіту			Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту
	17.30	Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Қимылды ойындар: «Қу түлік». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау			Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.
Серуеннен оралу	17.30 -	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
	17.50					
Кешкі ас	17.50 -	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
	18.15					
Балалардың үйге қайтуы	18.15 -	16 – желтоқсанға арналған тақпақтар жаттау	Ата-анамен әңгімелесу.			Ата аналармен әңгімелесу
	18.30					

Тексерілді: *Б.А.*

"11" 12 2020 ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
VI аптаға (21 -25 желтоқсан 2020ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелес	08.00 - 08.25	Сәндетіп даламыз, Саулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз!	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Тіңнің аппақ қарындай.	Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.	Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Келдер, тәулдер, даламды, Отаным деп білемін!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын-жаттығу: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар «тындайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Айтқаныңнан шықпайды.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қонығу, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды есімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Конструктормен жұмыс. Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дид ойын: "Сықырлы баулар" Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту.
Тансертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25 - 08.30	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.25 - 08.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.30-09.05	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.05 - 09.25	Сөйлеуді дамыту «Еліміздің астанасы - Астана» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2. Астана туралы тақпақ оқиды. 3. Астана туралы әңгімелейді. 4. Сұрақтар қояды. 5. Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. 6. Дид ойын: "Бәйтеректі құрастыр" 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері "Жалпақ, жіңішке." 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті 4. Дид ойын: қапшықтан неше ойыншық алдың? 5. Қорытындылау. Жапсыру «Кесені әшекейлейміз» 1. Қонақ Динарның келуі. 2. Қызғалдақ оюмен таныстырады. 3. Жапсырудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті. 5. Динара апай: «Балалар, сендерге үлкен рахмет. Енді қуыршақтарым қуанатын болды. Сендер өнерлі екендіңдер», - деп балалармен қоштасады.	Сурет салу «Менің өлкем» 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетіп әңгімелейді. 2. Триз арқылы салу әдісін көрсетеді. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді. 4. Сергітіп алады. 5. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу «Туған ауылымызға саяхат» 1. Шаттық шеңбер 2. тақырыпқа байланысты көрнекіліктер 3. сұрақ-жауап 4. Тақпақтар 5. Сергіту сәті 6. Дид ойын: «Өз қаланды тап» 7. Мақал мәтел айту 8. Қорытындылау Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Тауықтар мен балапандар» (мозайка құрастыру) 1. "Балапандар" әнін орындалуымен бастайды. 2. Сары түсті мозайканы көрсетіп «балапандар осындай түсті болады» деп түсіндіреді. 3. Панель тесігіне ақ мозайканы орналастырып, тауықтың осы түстен болатынын тағы да	Жаралыстану «Қыстап қалатын құстар» 1. Құстар туралы жұмбақ жасырады. 2. Құстар туралы әңгімелейді, түсінік береді. 3. Сергіту сәті. 4. Дид ойын: "Қай құстың даусы" Мақсаты: Құстардың даусын ажырата білуге үйрету, зейінін қойып тыңдай білуін жетілдіру. 5. Тыйым сөздер айту 6. Қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

			6.Сұрақ -жауап 7.Тәрбиеші балаларды жұлдызша беріп мақтап, мадақтайды.		түсіндіреді. 4.Сұрақ -жауап 5. "Тауықтар мен балапандар" жаттығу. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды	
Серуенге дайындық	10.45 - 11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 - 12.00	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Мұзды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы скендігін түсіндіру Еңбек әрекеті Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Душыннан оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Шынықтыру шаралары №5				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.30	Дидактикалық ойын: «Ғажай ып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дүкенде». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу, шапшаңдылыққа баулу.	Мозанка, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: сұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру.	Ертегі: "Аяз" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шағын әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. Рысқұл Райна	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. Орынбек Ислам	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратуды үйрету Нұрсұлтанқызы Асылдай	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге үйрету Талғат Айша	Құрлыс материалдарының (текшелер, кірпіште) ажырата алуға үйрету. Есенгүлов Қасымхан
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50 - 17.30	Қар ұшқындарын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тез жина»	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойындар: «Қу түлкі».	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру	«Қардағы құс іздері» бақылауды бекіту Қимылды ойын	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын

		Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау	дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	«Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;	жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 - 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 - 18.30	Жаңа жылға арналған тақпақ жаттау	Ата-анамен әңгімелесу.	Балалар үйінде түрлі түсті қарындаштармен жұмыс.	Кітап қарау	Ата-анамен әңгімелесу.

Мексегі: БН
20.12.2023 ж.